





муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ЗАВОЛЖСКИЙ ЛИЦЕЙ

155410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Мира, д.20

тел.: 8 (49333) 2-10-38

ИНН 3710005898 КПП 371001001

E-mail: z_lizey@rambler.ru

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> /Румянцева В.С./</p> <p>Протокол № 2 от «01» 09 2020 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по ВР:</p> <p> /Пискарева Н.В./</p> <p>« 01 » 09 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МКОУ Заволжского лицея</p> <p> Лебедева Е.В./</p> <p>Приказ № 166 от «01» 09 2020 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Твори, выдумывай, пробуй»

Уровень образования/классы: основное общее/5-7 классы

Срок освоения: 3 года

Автор:
Виноградова Н.А.

2020 г.

Направление – социальное

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (дела и мотивы), «что я могу» (результаты)).

Метапредметные результаты:

- включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные универсальные учебные действия:

определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи), ставить новые учебные задачи;

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем или самостоятельно;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);
- использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

В результате освоение программы

Выпускник научится

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное — почему получилось или почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели- схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Выпускник получит возможность научиться:

- давать определение проекту, ставить цель проекта, составить краткий план проекта;
 - определять конкретную индивидуальную проблему, ставить цель и разрабатывать через проект;
 - определять групповую проблему, ставить цель и разрабатывать через проект (групповой проект);
 - определять социально-значимую проблему, ставить цель и разрабатывать через проект (групповой проект);
- делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)

2. Содержание курса

5 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует человек проекты, с какой целью?

Тема 2. Знакомство с основными правилами сотрудничества. Как работать без конфликтов? Как увидеть проблему? Что такое суждение? Знакомство с классификацией. Знакомство с умозаключениями. Как правильно делать умозаключения.

Тема 3. Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов (наблюдение, составление плана, выполнение по этапам, выбор информации и др.). Выполнение практической части, заданий (практические задания типа «что сначала, что потом...»)

Тема 4. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 5. Работа с книгой. Какие книги считаются научными. Что такое справочник, энциклопедия и т.п.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.

Практический модуль

Тема 7. Подготовка проекта «Скоро, скоро Новый год!». Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки-букет»

Тема 8. Подготовка проекта «Я и школа». Предполагаемые темы проекта: «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

Тема 9, Подготовка проекта «Я и планета»: «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

Тема 10. Подготовка проекта «Я и Я»: «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Тема 11. Подготовка проекта «Я и семья»: «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

Тема 12. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

6 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Этапы проектной деятельности. Проект предполагает выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует человек проекты, с какой целью?

Тема 2. Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.

Тема 3. Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 4. Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта, составление технологических карт, выбор материалов, инструментов, оборудования, текущий контроль качества запланированных операций, изготовление изделия, внесение изменений в конструкцию и технологию.

Тема 5. Заключительный этап. Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия, определение возможностей использования результатов выполнения проекта. Важно оценить как продукт труда, так и качество проектирования.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.

Практический модуль

Тема 7. Подготовка проекта «Новогодние праздники!». Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки-букет»

Тема 8. Подготовка проекта «Я и школа». Предполагаемые темы проекта: «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

Тема 9, Подготовка проекта «Я и планета»: «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

Тема 10. Подготовка проекта «Я и Я»: «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Тема 11. Подготовка проекта «Я и семья»: «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

Тема 12. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

7 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Этапы проектной деятельности. Знакомство с понятием проект. Проект предполагает выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует человек проекты, с какой целью?

Тема 2. Знакомство с основными правилами сотрудничества.

Тема 3. Знакомство с методами создания проектов.

Тема 4. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график.. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 5. Работа с книгой. Поиск информации.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.

Практический модуль

Тема 7. Подготовка проекта «Новогодние праздники!». Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки-букет»

Тема 8. Подготовка проекта «Я и школа». Предполагаемые темы проекта: «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

Тема 9, Подготовка проекта «Я и планета»: «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

Тема 10. Подготовка проекта «Я и Я»: «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Тема 11. Подготовка проекта «Я и семья»: «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

Тема 12. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Содержание разделов и тем	Кол-во часов
Теоретический модуль		
1	Познавательная беседа: «Проект? Проект!»	1
2	Как выбрать друга по общему интересу?	1
3	Я учусь задавать вопросы.... «...что сначала, что потом...»	1

4,5	Рисунок, схема, график. Как выбрать форму обработки информации?	2
6,7	Как не утонуть в море информации?	2
8-11	Секрет успешного выступления	4
Практический модуль		
12-17	«Скоро, скоро Новый год!»	6
18-24	«Я и школа»	7
25-27	«Я и планета»	3
28-31	«Я и Я»	3
32-34	«Я и семья»	3
35	Мини-конференция	1
Итого		35

6 класс

№	Содержание разделов и тем	Кол-во часов
Теоретический модуль		
1	Познавательная беседа: «Этапы проектной деятельности»	1
2	Первый этап - поисковый.	1
3	Второй этап - конструкторский.	1
4	Третий этап- технологический.	1
5-6	Четвертый этап- заключительный.	2
7- 8	Секрет успешного выполнения проекта.	2
Практический модуль		
9-14	«Новогодние праздники!»	5
15-20	«Я и школа»	6
21-25	«Я и планета»	5
26-28	«Я и Я»	3
29-33	«Я и семья»	5
34-35	Мини-конференция	2
Итого		35

7 класс

№	Содержание разделов и тем	Кол-во часов
Теоретический модуль		
1	Знакомство с понятием «проект»	1
2	Знакомство с основными правилами сотрудничества	1
3	Знакомство с методами создания проектов.	1
4	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график	1
5-6	Работа с книгой	2
7-8	Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления	2
Практический модуль		
9-14	Подготовка проекта «Новогодние праздники!»	6
15-20	«Я и школа»	6
21-25	«Я и планета»	5
26-28	«Я и Я»	3
29-33	«Я и семья»	5

34-35	Мини-конференция	2
Итого		35

Формы организации: кружок.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, КТД, проектная деятельность