

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ЗАВОЛЖСКИЙ ЛИЦЕЙ

155410, г. Заволжск, Ивановская область, ул. Мира, д.20 тел.: 8 (49333) 2-10-38
ИНН 3710005898 КПП 371001001 E-mail: z_lizey@rambler.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  /Румянцева В.С./	Зам. директора по ВР:  /Пискарева Н.В./	Директор МКОУ Заволжского лицейского центра Е.В. Седева Е.В./
Протокол № 2 от « 01 » 09 2020 г.	« 01 » 09 2020 г.	 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КАНАДУ»

Уровень образования/классы: основное общее образование/ 8 класс

Срок освоения: 1 год

Автор: Соотс О.В.

2020 г.

1

1

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ___ 2
2. Содержание курса внеурочной деятельности _____ 3
3. Тематическое планирование _____ 4

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении английского языка:

- Формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
 - Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
 - Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
 - Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - Развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
 - Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения английского языка в основной школе:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения учащимися основной школы программы по английскому языку

А. В коммуникативной сфере:

- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности - говорении, аудировании, чтении, письменной речи;
- Языковая компетенция (владение языковыми средствами);
- Социокультурная компетенция;
- Компенсаторная компетенция.

Б. В познавательной сфере;

В. В ценностно-ориентационной сфере

Г. В эстетической сфере;

Д. В трудовой сфере;

Е. В физической сфере.

В результате освоения курса

обучающиеся научатся:

различать особенности структуры различных предложений и структур по изученным темам, использовать основные нормы речевого этикета (реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространённую оценочную лексику, выделять признаки изученных грамматических явлений, работать с прослушанным/прочитанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

обучающиеся получат возможность научиться: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, использовать доступные способы и приёмы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	6 часов
2.	История открытия Канады	4 часа
3.	Правительство и население Канады	4 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	4 часа
5.	Образование Канады	3 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	4 часа
7.	Знаменитые люди Канады	4 часа
8.	Крупные города Канады	5 часов
	ИТОГО	34 часа

3. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата	
		По плану	По факту
<i>Тема №1. Географическое положение и природа Канады</i>	<i>6 часов</i>		
Географическое положение и особенности страны.	1		
Горы, реки и озёра.	1		
Провинции и территории.	1		
Климат. Растительный и животный мир.	1		
Население и официальные языки.	1		
Символика Канады.	1		
<i>Тема № 2. История открытия Канады</i>	<i>4 часа</i>		
Коренное население.	1		
Первые европейцы.	1		
Колония Англии и Франции.	1		
Современная Канада.	1		
<i>Тема № 3. Правительство и население Канады</i>	<i>4 часа</i>		
Форма правления.	1		
Глава государства, премьер-министр.	1		
Основные политические партии	1		
Содружество наций.	1		
<i>Тема № 4. Традиции и обычаи Канады</i>	<i>4 часа</i>		
Слияние традиций и культур разных стран.	1		
Государственные праздники Канады.	1		
Негосударственные праздники Канады.	1		
Традиции коренного населения.	1		
<i>Тема № 5. Образование Канады</i>	<i>3 часа</i>		
Система образования Канады.	1		
Колледжи.	1		
Университеты.	1		
<i>Тема № 6. Культура и спорт в Канаде</i>	<i>4 часа</i>		
Литература.	1		

Искусство.	1		
Архитектура.	1		
Популярные виды спорта.	1		
<i>Тема № 7. Знаменитые люди Канады</i>	<i>4 часа</i>		
Писатели и музыканты.	1		
Художники и архитекторы.	1		
Актёры и режиссеры.	1		
Спортсмены и политики.	1		
<i>Тема № 8. Крупные города Канады</i>	<i>5 часов</i>		
Оттава – столица Канады	1		
Монреаль.	1		
Торонто.	1		
Ванкувер.	1		
<i>Конференция «Канада – страна двух культур»</i>	1		
ИТОГО	<i>34 часа</i>		